

NEUE WEGE DES LEHRENS UND LERNENS

FORTBILDUNG FÜR HOCHSCHULLEHRENDE

an
Deutschen
Fakultäten und
Deutschabteilungen
chinesischer
Hochschulen

DAAD-LEKTORIN FÜR LEHRERFORTBILDUNG

DAAD-Lektorat Lehrerfortbildung –

Seit 2009 gibt es an der Tongji-Universität Shanghai ein DAAD-Lektorat, das eigens dazu eingerichtet wurde, unter dem Titel „**Neue Wege des Lehrens und Lernens**“ unterrichtstheoretische, unterrichtspraktische und fachdidaktische Fortbildungen für Deutsche Fakultäten und Deutschabteilungen in China anzubieten.

Diese Veranstaltungen werden in Zusammenarbeit mit chinesischen Kolleg/-innen entwickelt und **kostenlos** an interessierten Deutschabteilungen durchgeführt.



Julia Weber

Seit September 2017 nimmt die Bildungswissenschaftlerin und DaF-Expertin Julia Weber die Aufgaben als DAAD-Lektorin und Fachleiterin für Hochschullehrerfortbildung in der Volksrepublik China wahr. Neben ihrer Fortbildungstätigkeit unterrichtet sie an der „Deutschen Fakultät“ der Tongji-Universität, an der auch das Fortbildungszentrum für Hochschullehrer des Anleitungskomitees Germanistik beim Chinesischen Bildungsministerium angesiedelt ist.



Fortbildungs- veranstaltungen

Frau Weber verfolgt und fördert die Didaktik-Debatten an den chinesischen Hochschulen, begleitet diese auf der Grundlage von DAAD-geförderten Fortbildungsveranstaltungen und gestaltet gemeinsam mit den chinesischen Kolleg/-innen die Weiterentwicklung von Unterrichtsprozessen. Unter Einbeziehung der neuesten Erkenntnisse der Didaktik können sich Hochschullehrer/-innen ein individuelles Workshop-Programm zusammenstellen, das praxisorientiert und flexibel an ihrer eigenen Fakultät durchgeführt wird.



Workshops

Die Workshops können aus verschiedenen Themenbereichen der Fremdsprachendidaktik (Modulen) zusammengestellt werden.

Der Vormittag ist der Diskussion theoretischer Grundlagen in Form von Ergebnissen der Fremdsprachenforschung gewidmet.

Nachmittags können die Teilnehmer/-innen ausprobieren, wie man diese Grundlagen in die Praxis miteinfließen lassen kann und auf diese Weise wissenschaftlich fundiertes Lehrmaterial erstellen, das für ihre eigene Praxis relevant ist.

Das ganztägige Angebot kann aus den folgenden Themenbereichen zusammengestellt werden:



Fortbildungsmodule

1. Methoden und Prinzipien der Fremdsprachendidaktik Deutsch

Themenschwerpunkte:

- Aufgabenorientierung
- Förderung der Mündlichkeit
- Förderung der Schriftlichkeit
- Lernerorientierung und Lernerautonomie



In diesem Modul lernen die Teilnehmer/-innen:

- Wie man den eigenen Unterricht aufgabenorientiert planen kann
- Wie man Mündlichkeit und Schriftlichkeit im Unterricht fördern kann
- Wie man Lernstrategien vermittelt und Materialien zur Vermittlung von Lernstrategien erstellen kann
- Wie man Fachunterricht in der Fremdsprache autonomiefördernd und lernerorientiert gestalten kann

2. Lehr- und Unterrichtsplanung für die Hochschule

Themenschwerpunkte:

- Modelle der Lehr- und Unterrichtsplanung mit Schwerpunkt CLIL
- Erstellung und Reflexion von Unterrichtsplänen mit Schwerpunkt CLIL
- Erhebung der Ausgangslage der Lernenden
- Analyse von Curricula



In diesem Modul lernen die Teilnehmer/-innen:

- Wie man Lehr- und Lernprozesse im Bereich DaF an Hochschulen mit Hilfe von Modellen zum sprach- und fachintegrierten Unterricht (CLIL/DFU) wissenschaftlich fundiert planen, durchführen und evaluieren kann
- Wie man einen Einblick in die Ausgangslagen der Lernenden gewinnt, um Unterricht zielgruppenadäquat planen zu können
- Wie man auf der Grundlage von curricularen Vorgaben planen kann, welche Inhalte die Lernenden auf welcher Stufe in einer festgelegten Zeit erwerben sollen und wie das Gelernte zu überprüfen ist

3. Lehren und Lernen mit elektronischen (Online-)Medien

Themenschwerpunkte:

- Lehr- und Lernkonzepte
- Kultur und Medien
- Mediengestützte Handlungsdidaktik
- Multimediale Werkzeuge und Materialien für den Unterricht



In diesem Modul lernen die Teilnehmer/-innen:

- Welche Lernformen mit neuen Medien gefördert werden können
- Welches Medium bzw. welche Lernumgebung sich für welche Lernform eignet
- Wie sich unterschiedliche Lernformen mit neuen Medien im Unterricht realisieren lassen

4. Wissenschaftssprache Deutsch, wissenschaftliche Arbeitsformen

Themenschwerpunkte:

- Institutionen und Traditionen, kommunikative Muster
- Wissenschaft und Sprache
- Textsorten und Diskursarten
- Fertigkeiten und Strategien

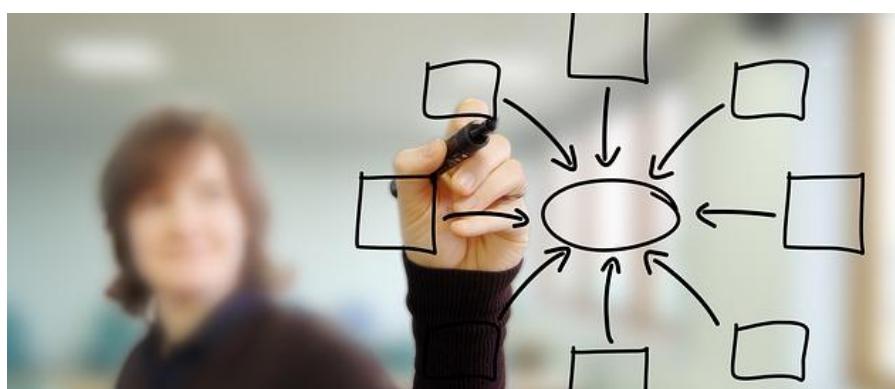


In diesem Modul lernen die Teilnehmer/-innen:

- Wie man Studierenden die Konzepte „Wissenschaft“ und „wissenschaftliches Arbeiten“ vermittelt
- Welcher Zusammenhang zwischen Wissenschaft und Sprache und den Charakteristika der Wissenschaftssprache Deutsch besteht
- Welche universitären Textsorten und Diskursarten es gibt und wie man diese vermittelt
- Wie man den Studierenden neben der Vermittlung von wissenschaftlichen Arbeitsmethoden und Strategien Übungsmöglichkeiten bereitstellen kann, um schrittweise Kompetenzen in der Wissenschaftskommunikation zu erwerben

Interesse?

Als germanistische Einrichtung ihrer Universität können Sie gerne ein Beratungstreffen mit Frau Weber vereinbaren. Das Programm kann so zusammengestellt werden, dass es an einem Tag am Wochenende stattfindet. Ihnen stehen zudem weitere Termine im selben oder im darauffolgenden Semester zur Verfügung, um eine weitere ein-tägige Fortsetzung der Veranstaltung im Sinne der Vertiefung und Verfestigung durchzuführen.



Wenn Sie Interesse an einer Fortbildung an Ihrer Universität haben, schreiben Sie eine E-Mail an:
weber.julia@gmx.net

Bildquellen:

- <https://pixabay.com/de/klassenzimmer-guiyang-tabellen-2787754/>
- <https://pixabay.com/de/werkstatt-stifte-post-it-notiz-2209239/>
- <https://pixabay.com/de/mindmap-brainstorm-idee-innovation-2123973/>
- <https://pixabay.com/de/st%C3%BChle-stuhlkreis-therapie-58475/>
- <https://pixabay.com/de/st%C3%BChle-zeitgen%C3%BCssische-leer-drinnen-2181980/>
- <https://pixabay.com/de/universit%C3%A4t-bildung-schule-studium-2119707/>
- <https://pixabay.com/de/ipad-tablette-technologie-kontakt-820272/>
- <https://pixabay.com/de/buch-lehrbuch-hochschule-lernen-845280/>
- <https://pixabay.com/de/technologie-klassenzimmer-bildung-1095751/>